



**Redakcia:**  
 Krúžok školského časopisu „Flash“  
 Stredná odborná škola obchodu a služieb  
 Jilemnického 1282, Žiar nad Hronom  
 Tel: 045/672 4450, www.zsszh.edu.sk

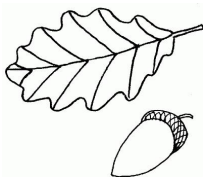
**Redakčná rada:**  
 PaedDr. Petra Karovičová,  
 K. Kišová, A. Staníková,  
 K. Ulbríková

## Na úvod...

Školský rok je už naplno rozbehnutý, žiaci i profesori pracujú o 106. Čím všetkým žije naša škola? Co je nové? Co už máme za sebou? Co plánujeme? Čítajte a dozviete sa viac! Viac o maturitách, absolvovaných kurzoch, o živote končiacich i začínajúcich žiakov i o ich tvorivom duchu.

## Súťaž

V tomto čísle máme niečo aj pre súťaženia chtivých. Pripravili sme si pre vás totiž súťažnú otázku, po zodpovedaní ktorej vás čaká možnosť vyhrať niektorú z lákavých cien. Otázku a aj odpoveď nájdete niekde v časopise... Tak do hľadania, priatelia!



## Obsah

Zbohom, leto...	2
Maturita 2013	3
Ako sa nezbláznit?.....	6
Vitajte, prváci!.....	9
Kurz OŽAZ 2012	11
Kurz barista	13
Someliarsky kurz	14
16. október	16
„La vie“ vo Francii	17
Súťaž	18
The human body	19
Perly (bez) ducha?	20
O nezmysloch...	21
Celé zle	23
Prechádzka jeseňou	25
Športové okienko	26
V skratke	27
Príbeh jedného „loosera“	29

# Zbohom, leto...

Leto je jedným z mojich obľúbených ročných období, pretože táto časť roka spôsobuje mnoho malých či väčších zmien v celej nevyspytateľnej prírode. Tieto badateľné zmeny si všimam najmä v záhrade, ktorá sa počas tejto doby prebúdzá zo svojho spánku. Oddýchnutá a plná energie je pripravená, tak ako každý rok, prichystať ľuďom, ktorí nedočkavo čakajú, plné misy vitamínov. Veľmi dôležitá je jej pravá ruka plná slnečných lúčov, ktorá sa stará o to, aby bolo dostatok tepla či svetla na danom území, kde sa celý dej odohráva. Po vstupe do záhrady, ktorá už naplno začala pracovať, si všimnem vždy najmä žiarivé lúče, ktoré hladkajú každý kúsok.

Kedže sa stávam v tej chvíli súčasťou takzvaného raja, aj ja cítim jemné zlatisté dotyky slnka, ktoré túto prácu vykonávajú už od skorého rána. Ďalším prekvapením je jemný vánok neopísateľnej vône, ktorý ku mne potichu a nenápadne prikráča. Táto sladká vôňa ma sprevádzala celý čas. Po



tomto milom privítaní zaujali moje oči rôzne odtiene farieb, ktoré v pokoji ležali na zelenej prikrývke. Farebnosť v každom rohu mi pripomínala rozsypané lentilky, ktoré napäto čakajú, kým ich niekto pozberie. Moje dva malé zachytávače zvukov ohúril rôzny mix tónov, ktoré tam v pravidelnom rytme zaznievali. Skupinu hudobníkov tvoril štebot a spev vtákov či bzučanie včiel. Zbor tanečníkov zahŕňal zoskupenie skákajúcich kobyliiek a lietajúcich motýľov, ktorý sa nadnášal ponad usmiate kvety. V paláci plnom zdravých vecí som našla porasty rôznych veľkostí, od trávy, ktorá bola trpaslíkom záhrady, po vysoké ovocné stromy. Moje chuťové poháriky mohli ohodnotiť chuť plodov, ktoré som si vybrala z ponuky. Jedálny lístok zahŕňal krvavo červené jablká, zelené hrušky, sladké jahody či maliny. Okrem ovocia som našla aj rôzne druhy zeleniny, ktorá čakala, kým sa dostane do našich žalúdkov. Po tomto zážitku som mala pocit, že záhradu navštívil kúzelník. Môj dojem z jeho kúziel bol veľmi pekný a príjemný.

/ak/

# Maturita 2013

Riadny termín externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky sa uskutoční **v školskom roku 2012/2013** v predmetoch:

- **12. marca 2013 (utorok)** – v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra,
- **13. marca 2013 (streda)** – v predmetoch anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk,
- **14. marca 2013 (štvrtok)** – v predmete matematika,

**Do 30.9. 2012** museli žiaci odovzdať prihlášky na MS svojmu triednemu učiteľovi!

**Do 15. októbra 2012** škola elektronicky prihlásila žiakov na predmety a úrovne MS, ktoré si zvolili a takisto prostredníctvom osobitných formulárov prihlásila žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. NÚCEM na konci októbra 2012 zablokoval elektronický formulár, aby nebol prístupný školám. Po 15.10.2012 sú prihlášky záväzné. Závažné zmeny (len osobitné prípady) po schválení riaditeľom školy, možno ešte nahlásiť elektronicky a zároveň písomne na NÚCEM **do 31. januára 2013**.

Hodnotenie EČ a PFIČ bude žiakom oznámené 10 dní pred konaním ústnych MS.

## **Sprísnenie maturitnej skúšky**

**Od školského roku 2012/2013 (Maturita 2013)** dochádza k sprísneniu MS, lebo sa určujú podmienky na úspešné vykonanie MS z predmetu, ktorý má EČ MS a PFIČ MS resp. predmetu, ktorý má len EČ MS. Vo väčšej miere sa bude prihliadať na výsledky písomných skúšok ako tomu bolo doteraz (doteraz žiak zmaturoval bez ohľadu na to, aké hodnotenie žiak získal z PFIČ MS a z EČ MS, ak z ústnej časti MS odpovedal aspoň na známku dobrý).

**Žiak musí získať z vyučovacích a cudzích jazykov buď viac ako 25 % z PFIČ MS alebo viac ako 33 % z EČ MS**, ak z ústnej časti maturitnej skúšky bude odpovedať aspoň na známku dobrý. Ak bude hodnotený na ústnej časti MS z vyučovacích a cudzích jazykov známkou dostatočný, musí získať viac ako 25 %

z PFIČ MS a súčasne viac ako 33 % z EČ MS. Z matematiky musí získať viac ako 25 % z EČ MS ak odpovie z ústnej časti MS aspoň na známku dobrý, alebo získať viac ako 33 % z EČ MS ak odpovie z ústnej časti MS na známku dostatočný.

### **Opakovanie neúspešnej maturity**

Neúspešní maturanti budú opakovať externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky **až o rok** (v rámci riadneho termín EČ a PFIČ MS nasledujúceho školského roka). Ústnu formu internej časti si budú môcť opraviť **v septembri alebo februári**.

### **Maturita 2013 a cudzie jazyky**

Externú časť (EČ) a písomnú formu internej časti (PFIČ) maturitnej skúšky (MS) môže žiak vykonať iba z jedného cudzieho jazyka, ktorý si žiak určí pri prihlasovaní na MS,



pričom žiak akéhokoľvek typu gymnázia ich vykoná na úrovni B2 a žiak strednej odbornej školy a konzervatória si vyberie, na akej úrovni ich chce vykonať (B1 alebo B2).

Viac informácií nájdete na **[www.nucem.sk/sk/maturita](http://www.nucem.sk/sk/maturita)**

### **V skratke k tohtoročným maturitným skúškam:**

Žiaci 5. ročníkov odboru hotelová akadémia si už vyžrebovali témy na praktickú časť maturitnej skúšky Ich rozdelenie je nasledovné:

5. H - Slovenská kuchyňa (Slow food), Thajská kuchyňa, Brazílska kuchyňa a reštaurácia na výletnej lodi.

5. G - Škótska kuchyňa, Marocká kuchyňa, Ruská kuchyňa a kaviareň.

Žiaci nadstavbového štúdia odboru spoločné stravovanie majú v rámci maturity pripraviť slávnostný obed pri príležitosti dňa učiteľov.

Žiačky odboru vlasová kozmetika sa zas budú venovať úprave ženy na titulnú stranu časopisu (Slovenka, Ema, Hair, Miaw, Báječná žena, Salón).

### A ešte pre zaujímavosť – **Čím žili naši piatáci na začiatku školského roka?**

Život nás, piatakov, sa na jeseň odvíja od základnej a hlavnej myšlienky: "Už nech je koniec mája!". Popritom sa ale musíme sústrediť na učenie, aj keď sa nám veľmi nechce. Na každej hodine nás trápia písomkou alebo skúšaním. My však máme plnú hlavu stužkovej a programu. Rozdávame si oznamky, na ktoré sme čakali veľmi dlho, no oplatilo sa! Aj čas na výber šiat, mejkapu a účesu sa pomaly kráti. Chlapci to majú jednoduchšie, obleky si zháňať nemusia. Veď im doma v skrini určite nejaké visia. A čo bude po stužkovej? Čakajú nás dozvuky, kde sa poriadne "odreagujeme". To je jediným pozitívom v týchto dňoch plných stresu. Potom sa môžeme tešiť na Vianoce a Silvester, v novom roku prežiť obhajobu praktických maturitných skúšok a v strede marca písomné maturity. Neskôr gastrofestival a ústne skúšky. Je toho dosť, čo treba stihnúť. Tak nám držte palce, nech to úspešne zvládneme.

/mb/

### **A ako videli úvod školského roka naši nadstavbári?**

Sme citovo veľmi rozladení a už nám dochádzajú sily a to práve teraz, keď by sme mali zabrať. Tlačia nám toho dosť na ramená, hlavne ohľadom maturít. Každopádne sa už tešíme, keď skončíme, hádam to bude s happyendom. Napriek toľkým starostiam a povinnostiam si však vieme vychutnať každý deň voľna namiesto toho, aby sme sa učili na maturity. Ako malé deti. Bohužiaľ, takí sme!

/mk/

V nasledujúcich riadkoch máme pre vás, milí piatáci, zopár rád, aby ste to teda v zdraví prežili a tešili sa z dobrého maturitného vysvedčenia:

# Ako sa nezbláznit?

Mnohí žiaci sa z návratu do školských lavíc tešia, iným prechádza mráz po chrbte pri pomyslení na haldu učiva, s ktorým budú musieť opäť bojovať. Nezúfajte, s nami to zvládnete! Učenie nie je len o nútenom vtlačaní nepotrebných informácií do hlavy. Ak sa k svojim povinnostiam postavíte s úsmevom na tvári a zvolíte si vhodnú stratégiu, tento školský rok bude patriť k vašim najúspešnejším. Začnite hneď od začiatku!

Základný nástroj, ktorý máte k dispozícii, je čas. Využite ho vo svoj prospech! Začnite experimentovať s vlastnou schopnosťou koncentrácie. Zistite, o koľkej vám ide učenie najľahšie a naopak, kedy vás to ťahá do kuchyne alebo pred televízor. Každý z nás má iný biorytmus. Niektorí dokážu efektívne učiť v noci, iní si privstane skoro ráno. Nemusíte sa po návrate zo školy hneď týrať domácimi úlohami. Doprajte si čas na oddych. Chodte na prechádzku, rozcvičte sa, porozprávajte sa s rodičmi, skontrolujte si emaily.

Škola vás nebaví a najradšej by ste do nej už nikdy nešli? Pozrite sa na situáciu z opačnej strany. Študentské roky nie sú iba o nudnom učení. Patria k nim aj stretnutia s priateľmi, zábava, smiech, prvé lásky aj vzrušujúce dobrodružstvá. V škole sa učíte vytvárať pevné priateľstvá, komunikujete s opačným pohlavím, chodíte na výlety a spoločnými silami zvládnete všetky úlohy. Školské časy sú etapou vo vašom živote, ktorá vás posunie ďalej,

formuje osobnosť a pomáha zistiť, kto vlastne ste a kam chcete smerovať. Ak vám chýba energia, potrebujete motiváciu!

### **Ako správne využívať mozog?**

Určite viete, že človek využíva len 10 percent svojho mozgu. Predstavte si, čo všetko by ste mohli v živote dosiahnuť, keby ste si osvojili zopár trikov na zlepšenie svojej koncentrácie. Základom sú vyvážené raňajky, prestávky v učení, upokojujúca hudba a občas pomôže aj studená sprcha, aby schladila vašu prehnanú túžbu po vedomostiach.

### **Tipy a rady, ako sa správne učiť**

Hýbte nohami!

Nedostatok pohybu brzdí krvný obeh, a tým sa znižuje aj schopnosť koncentrácie. Ak dlho sedíte, rozhýbte striedavo jednu aj druhú nohu.

Raňajkujte!

Ak na ranné jedlo nemáte čas, oberáte sa tak o kreativitu, ktorá dosahuje svoju najvyššiu úroveň práve v ranných hodinách. Pridajte si na tanier aj bielkoviny. Proteíny vás ochránia pred nepríjemnými bolesťami hlavy.



Na obed niečo ľahké!

Ťažké jedlo plné tuku vás utlmí a po výdatnom obede nezatúžite po nových vedomostiach, ale po uvoľňujúcom spánku.

Prvá pomoc: ginkgo biloba!

V Číne aj v iných častiach sveta túto rastlinu už stáročia používajú ako výživový doplnok. Výskumy ukázali, že jej užívaním sa u

potkanov znižuje strata pamäti! Gingko biloba účinne zvyšuje schopnosť zapamätania si nových údajov.

Znížte hladinu stresu!

Nepodliehajte tlaku, ktorý vás tlačí do kúta. Nedostatok času, priveľa učiva a z toho plynúca depresia vám vôbec neprospieva, práve naopak: čím smutnejší z učenia budete, tým menej si toho zapamätáte. Nadýchajte sa čerstvého vzduchu, učte sa na balkóne alebo na dvore, sadnite si niekam pod strom alebo na trávu. Slnéčné lúče vás povzbudia, naplnia novou energiou a chuťou prekonávať samých seba!

Vyspite sa na to!

Istý človek, ktorého platili za množstvo dobrých nápadov, sa vždy zavrel do svojej izby, zhasol svetlo a zatiahol záclony. Sústreďoval sa na svoju úlohu a neváhal si pritom zdriemnuť. Po prebudení vždy prišiel s novými riešeniami problému.

Používajte pero a papier!

Žiaci, ktorí sa učia z vlastnoručne písaných poznámok a vytlačенých papierov, zvládajú písomky a skúšky lepšie ako ich rovesníci, ktorí sa pripravovali na počítačoch. Písanie a čítanie účinne stimuluje jednotlivé časti mozgu. Vedci uskutočnili pokus na dospelých, ktorí sa mali naučiť 20 písmen pre nich neznámej abecedy. Polovica z nich si nové učivo osvojila písaním na papier, kým druhá skupina sa učila písaním na klávesnici. Po troch týždňoch im dali napísať test. Lepšie ho zvládli práve tí, ktorí sa učili s klasickým papierom a perom.

Nezabúdajte na prestávky!

Ak dlho sedíte na jednom mieste a učíte sa, ste pod veľkým tlakom. Po každej hodine si doprajte päť až pätnásťminútovú prestávku. Počas nej si mozog nielen oddýchne, ale získa príležitosť stráviť a spracovať doteraz prijaté informácie.



Prechádzajte sa!

Zmenou polohy zbavíte svoje telo nervozity. Krátka prechádzka okolo susedného domu vás vzpruží a pripraví na ďalšiu hodinu strávenú nad knihami.

Striedajte učivo!

Ak nemáte čas na dlhšie prestávky, snažte sa aspoň striedať predmety. Po matematike si dokončíte úlohu z cudzieho jazyka a následne prejdite napríklad na prírodný predmet. Činnosť svojho mozgu tak povzbudíte novými impulzmi.

/web/

# Vitajte, prváci!

Aby sme sa nevenovali iba piatom, tak pre porovnanie uvádzame aj krátke správičky zo života našich prváčeniec. Tak teda: **Čím žili naši prváci začiatkom školského roka?** Ako hodnotia svoju novú školu? Ako sa im tu páči?

*V škole sa mi páči. Som spokojná s výberom školy. Má to svoje nevýhody, na ktoré sa snažím zvyknúť. A to prekliate ranné vstávanie a ôsme hodiny. Rozvrh by mohol byť tiež trochu ľahší. Ale inak je tu fajn. Kolektív sme tiež dobrý. Na imatrikulácie sa neteším. A najradšej budem, keď bude koniec roka.*

*Na novú školu som si už vcelku zvykla, vrátane nových ľudí, ťažších predmetov a tiež nových učiteľov. Teším sa na výlety a bojím sa na imáčky, kiež by neboli. Som zvedavá, čo mi ešte tento školský rok prinesie.*

*Zatiaľ je tu v pohode. Máme dobrý kolektív. Len byť 3x za týždeň do 14.45 v škole, nie je bohviečo. Už teraz odpočítavame dni do prázdnin. A už chcem mať za sebou imatrikulačky, som zvedavá, čo budem musieť robiť...*

*Vyzerá to tak, že musím skoro vstávať a dochádzať. Mám dva rozvrhy a to je pre mňa nové. Na tejto škole je fajn aj trieda môže byť. Tento mesiac ma najviac trápia imatrikulácie.*

*Mne sa tu zatiaľ páči, je tu WIFI a bufet, čo sme na základke nemali. Spolužiaci sú fajn. Len to je blbé, že musíme ráno skoro vstávať. Obedy sa niekedy nedajú identifikovať, ale stále lepšie ako na základnej. Neteším sa na imatrikuly, pretože už vidím, že z nás urobia šašov.*

*Ako prváčka si musím v tomto roku zvykať hlavne na to, že musím veľmi veľa dochádzať a strašne skoro vstávať. Musela som si zvyknúť aj na to, že mám veľa spolužiakov, ale to je dobre, lebo všetci sú milí. Po rozume mi stále behajú imatrikulácie, ktoré ma čakajú v novembri a asi budú dosť kruté. Na škole sa mi veľmi páči, musím si zvyknúť na to, že sa nám striedajú dve zmeny. Veľmi sa teším na celý tento školský rok a potom na prázdniny.*

*Na škole sa mi zatiaľ páči. Konečne viem, čo sa kde nachádza, tak už neblúdím. Nepáči sa mi skoré ranné vstávanie. Neteším sa na imačky. A najviac sa aj tak teším na koniec školského roka.*

*Môj prvý mesiac v škole bol celkom dobrý, až na skoré ranné vstávanie. Spolužiaci sú výborní. Sme super kolektív. Ďalším pozitívom v novej škole je WIFI. Jediné, čo beriem ako negatívum, sú blížiac sa imatrikulácie.*

*V tejto triede panuje pohoda ako v deviatke na základnej. Stretli sme sa tu dobrý kolektív. Páči sa mi tu. Učitelia sú zatiaľ v pohode :-) Učivo zvládam. Ako negatíva beriem včasné vstávanie a cestu autobusom.*

*V tejto škole sa mi veľmi páči. V triede máme dobrý kolektív, v pohode učiteľov. Pozitívum je, že tu dobre varia.*

*Na rozdiel od základnej sa tu viac učí. Na základnej sme mali v každej učebni notebook, dataprojektor atď. To zvonenie je ako*

*uspávanka a nie budík. Nemáme tu skriňu. Na stoličkách sa nedá hojdať, a tým by bola hodina zaujímavejšia. Nie sú tu háčiky na uterák. Mohli by nám viackrát odpadnúť hodiny. Bol by som rád, keby nám sem dali žalúzie, novšie radiátory aj novšie dvere. Táto škola je nad moje očakávania, nečakal som, že tu bude tak príjemne. Len je veľa hodín. Zlé je, že nemám hodiny, skriňu... O ničom stoličky. Príjemní, ale aj prísni učitelia. Celkom dobre vybavená počítačová miestnosť.*

Ako ste si možno po prečítaní predchádzajúcich riadkov všimli, naši prváčikovia majú stres hlavne z blížiacich sa imatrikulácií. My im ale môžeme prezradiť, že nemusia robiť žiadnu paniku. Imatrikulácie v tomto školskom roku prebehnú úplne inak, ako sme na to boli doteraz zvyknutí. Tak sa všetci nechajte prekvapiť, akým spôsobom ich prijmeme medzi seba, veď do 16. novembra zostáva už len pár dní.

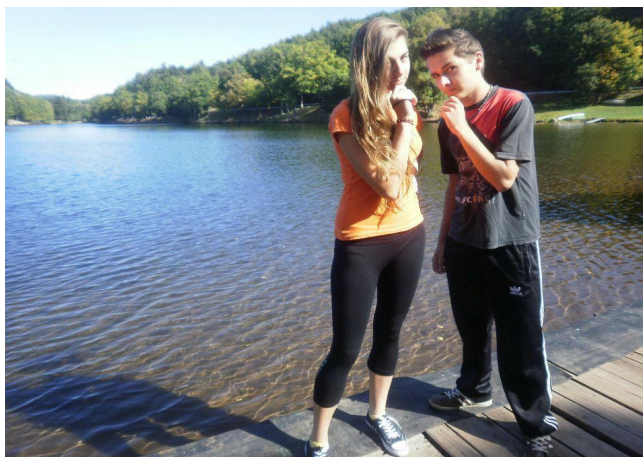
## **Kurz OŽAZ**

Tohtoročný OŽAZ sa začal v utorok – 25.9. a trval až do piatku 28.9. V utorok sme sa všetci žiaci tretieho ročníka stretli pred našou školou, nasadli sme do autobusu a vydali sme sa na cestu k Počúvadlianskemu jazeru.

Po dorazení na miesto sme sa ubytovali v chate Lodiár. Každý sme si išli zložiť svoje veci do izieb a o pár hodín neskôr sme už kráčali na vrch Sitno. Po dlhej túre sme konečne vyliezli až hore. Spravili sme si pár fotiek, oddýchli sme si a ďalej sme pokračovali smerom dole k našej chate, ale menšou okľukou. Nejakým zázrakom sa nám podarilo rozdeliť sa na tri skupinky. Prvá skupina pod vedením pána profesora Škreku a Vengrína bola ďaleko pred ostatnými. Po príchode na lúku čakali na zvyšné dve skupiny. A dorazila ďalšia skupinka iba mladých žiakov. Nakoniec sa vrátila aj stratená pani profesorka Žiaková so zvyškom žiakov a mohli sme pokračovať v našej túre. Asi po hodine a pol sme konečne dorazili k našej chate. Vyčerpaní a unavení sme len zaľahli do postelí a spali.

Na druhý deň nás čakali zaujímavé disciplíny a úlohy. Rozdelili nás do veľkých družstiev a každé z nich muselo absolvovať: hod

granátom na cieľ, strelbu zo vzduchovky, prednášku o prvej pomoci, prednášku o orientácii v prírode spojenú s poznávaním okolia Banskej Štiavnice a nakoniec prechádzku okolo Počúvadlianskeho jazera. Po večierke už každý musel spať, aby nás okolo pol druhej mohli zobudiť na nočný pochod. Všetci sme sa stretli pred chatou a museli sme si spraviť dlhú prechádzku okolo jazera. Prešli sme sa a mohli sme pokračovať v našom spánku. Nasledujúci deň bol pre nás veľmi vyčerpávajúci. Všetci žiaci sa porozdeľovali do trojčlenných družstiev. Absolvovali sme preteky. Mali sme určenú presnú trať, počas ktorej sme museli splňať disciplíny. Tie boli: poznávanie drevín, otázka z prvej pomoci, skok cez prekážku, práca s buzolou, hod granátom na cieľ, strelba zo vzduchovky a otázka súvisiaca s okolím Štiavnice. Večer sme sa všetci stretli v jedálni pri vyhlasovaní výsledkov. Po odovzdaní cien a všetkých informácií sme sa odobrali do izieb.



V posledný deň sme sa po raňajkách odobrali ešte na poslednú prechádzku k jazeru a v obedňajších hodinách sme nasadli do autobusu a pobrali sme sa domov. Boli to 4 dni, na ktoré budeme asi všetci dlho spomínať.

/no/

# Kurz barista

Baristický kurz sa odporúča pre študentov stredných odborných škôl, začínajúcich baristov a pre všetkých milovníkov kávy. Tento rok zvidla túžba naučiť sa pripravovať tento čarovný nápoj žiakov 3. H triedy. Úspešne zvládli písomný test a praktickú časť prípravy kávy a získali certifikát s medzinárodnou platnosťou.

Náš baristický kurz trval tri dni. Začal sa 2. októbra. V tento deň sme sa všetci zoznámili a dozvedeli sme sa niečo o pôvode kávy. Bolo to zaujímavé a bavilo nás to.

Na ďalší deň sme si vymenovali druhy káv a niektoré sme aj vyskúšali. V tento deň sme sa naučili kresliť základné obrázky na "kapučínko".



Posledný deň sme sa venovali technike prípravy kávy a každý sme spravili pár kávičiek. Zodpovedali sme rôzne teoretické otázky a písali sme test, ktorý vôbec nebol ťažký. Potom prišli na rad praktické skúšky, ktoré sme tiež hravo zvládli.

Z vlastnej skúsenosti môžeme tento kurz každému iba odporučiť a hoci sa zdá byť na prvý pohľad drahý, určite je to dobrá investícia a obetované peniaze istotne stoja za nové poznatky, ktoré sme získali.

/vš/

# Someliersky kurz

Pre niekoho obyčajný kurz zameraný na degustáciu vína, pre mňa nové zážitky, skúsenosti a vedomosti. Cieľom somelierskeho kurzu bolo oboznámiť študentov so základmi vinohradníctva a vinárstva vo svete i na Slovensku, s výrobou vína a sensorickými vlastnosťami vína – teda s jeho vôňou, farbou a chuťou.

Zo začiatku som mala veľké obavy, že certifikát Somelier Junior nezískam, ale s pomocou optimizmu Vladimíra Hronského, známeho slovenského enológa, som to zvládla bez problémov.

Prvý deň sme sa dozvedeli informácie o práci a činnosti someliera, odrodách viniča, o najviac pestovaných bielych a modrých odrodách na Slovensku, vinohradníckych oblastiach, vinárskych produktoch, o rozdieloch medzi chorobami a chybami vína, degustácii, farbe, vôni a chuti vína. Degustovali sme biele a červené vína a snažili sme sa spoznať, v čom spočíva ich okúzľujúce čaro. Mnohým víno na tvári vyčarovalo „poker face“ a niektorým úsmev a dobrú náladu.

Druhý deň bol náročnejší, či už na teóriu alebo degustáciu. Od výroby bieleho vína cez výrobu červeného a tokajského vína, výrobu a servis šumivých vín až po vinárstvo a vinohradníctvo Česka, Rakúska a Maďarska sme sa dopracovali k ďalším poznatkom, ktoré sme doposiaľ nevedeli.

Keďže kurz trval štyri dni, blížili sme sa k tretiemu, v ktorom sme sa dozvedeli niečo o čaji, káve, servise cigár, vinohradníctve a vinárstve vo Francúzsku, niečo o požiadavkách pri výbere vína, nákupe do reštaurácie, základných pravidlách servisu, marketingu, či nápojovom lístku a prevádzke. Pred obedňajšou prestávkou sme všetci „nabehli“ do kuchyne, kde nám pán Hronský dal pripraviť zopár jedál k degustácii vína. Účastníci somelierskeho kurzu odnášali s úsmevom na tvári na veľkých misách z kuchyne samé dobroty, ako napríklad kuracie prsia na prírodno, bravčové karé, rybu, ovocnú a syrovú omáčku, syry gouda, encián, niva a parenica. Pán Hronský nám zostavil tabuľku so stupnicou od najlepšej chuti až po najhoršiu. K týmto jedlám sme degustovali štyri druhy vína a spojenie chuti jedla a vína sme ohodnotili. Nakoniec sa tabuľka vyhodnotila. Ku koncu tohto dňa sme si každý vyskúšali servis bieleho a červeného vína. Potom sme sa už

ponáhľali domov, aby sme mali čo najviac času na prípravu na záverečné testy.

A nastal ten deň, kedy sme sa všetci pekne oblečení stretli v stolovni

a s nervóznymi a vystrašenými tvármi začali písať testy. Prvý bol zameraný na teóriu, druhý na senzorické

vlastnosti vín a tretí bol servis červeného

a bieleho vína.

Či budeme robiť servis bieleho alebo červeného vína, sme si vylosovali

z papierikov,

ktoré nám

pripravil pán

Hronský. Zo

stolovne sa

ozýval radostný

smiech tých,

ktorí si vybrali

biele víno, pretože servis tohto vína je o niečo jednoduchší ako červeného. Ale dalo sa to všetko hravo zvládnuť, i keď stres je stres! Všetci sme nedočkavo čakali na výsledky, dupkali pred stolovňou a čakali na posledných, ktorí servis ešte len robili. Keď už konečne nastal čas vyhodnotenia a odovzdávania certifikátov, všetci sme boli nervózni. Certifikáty sme nakoniec získali všetci. To bolo ale radosti, keď sme vychádzali zo školy s certifikátom a s dvoma fľaškami vína.

Do budúcnosti odporúčam všetkým študentom, ktorí majú možnosť zúčastniť sa tohto kurzu, spravte to! Nič nestratíte, ale skôr naopak – získate veľa do budúcnosti. :-)



/nš/

# 16. október - Svetový deň zdravej výživy

Aj tento školský rok sme si nezabudli pripomenúť svetový deň zdravej výživy - ochutnávkou zdravého ovocia, zeleniny, rôznych nátierok, jablkových koláčov a iných dobrôt.



Zdravá výživa je totiž jednou z najdôležitejších vecí k dobrému, plnohodnotnému a dlhému životu. Potrebný je dostatok:

- vitamínov a minerálov (ich nedostatok môže zapríčiniť spomalenie rastu, oslabenie imunitného systému, oslabenie kostí, zubov a pod.)
- bielkovín (sú potrebné pre rast, výstavbu a obnovu telových tkanív a tiež na ochranu pred chorobami. Dodávajú nám aj teplo a energiu. Nachádzajú sa napr. v hydine, rybách, ryži, orechoch a šošovici.)
- vlákniny (pomáhajú správne fungovať našej tráviacej sústave. Vlákniny môžeme nájsť v cestovinách, ovocí, zelenine, orechoch a celozrnnom chlebe.)

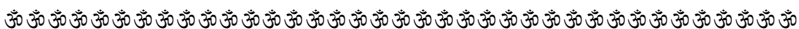
Naša strava musí byť z časti zastúpená i tukmi, pomáhajú totiž dopravovať vitamíny v krvi. K zdravej strave nepatrí veľa masného, sladkého a veľa soli. Mali by sme nášmu telu dopriať viac ochranných látok. V našom veku často zabúdame aj na mlieko



a mliečne výrobky, ktoré sú v období rastu nevyhnutné. Samozrejmosťou by malo byť aj dodržiavanie týchto zásad: Nepiť! Nefajčiť! Nedrogovať! Vyhýbať sa stresu! Nezabúdať na pohyb a výdatný spánok!

Keď totiž nie sme v duševnej pohode, naše telo nie je schopné prijať toľko dôležitých látok, koľko sa v našej strave nachádza. Nezabudnime však, že všetko treba jesť s mierou. Stará ľudová múdrosť vraví: Raňajky zjedz sám, obed si rozdeľ s priateľom a večeru daj nepriateľovi.

16. október nám má pripomenúť, že život každého človeka je jedinečný, neopakovateľný a nenahraditeľný. Preto by si ho mal každý z nás dostatočne vážiť.



V nasledujúcom príspevku sa pozrieme na zahraničnú prax očami našej žiačky, ktorá je už skúsená cestovateľka a život v cudzine jej vôbec nerobí problémy:

## *"La vie" vo Francii*

Na začiatok by som povedala, že takúto príležitosť by mal využiť každý, kto nechce ostať len doma pri mamičke a trošička zistiť, čo je to, keď je v cudzom svete sám. Ja som takúto príležitosť využila už trikrát a neľutujem. Každá z týchto praxí mi dala niečo iné. Zistila som na vlastnej koži, čo je to starať sa sama o seba, a hlavne vtedy, keď mi ukradnú čisto novú kabelku aj s telefónom, kreditnou kartou a zistím, že nemám ako zavolať do banky, aby mi ju zablokovali. A to som si myslela, že takéto niečo sa môže stať iba na Slovensku.

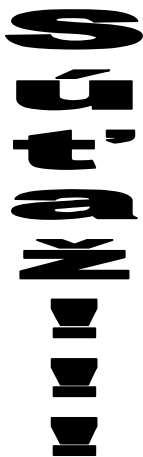
Začiatky budú aj pre vás určite ťažké. Budete sa báť rozprávať, lebo si budete myslieť, že poviete niečo zlé a strápnite sa. Najväčší stres budete mať z cesty do Francie. Dajú vám do ruky cestovný lístok a pošlú do sveta. Prvýkrát to bude čistá komédia a improvizácia. Neskôr sa už na tom budete iba smiať. Ovešané taškami ťaháte kufre za sebou a všetko necháte na intuíciu. A vyplatí sa. Prvý týždeň býva vždy najkritickejší. Najprv sa neskutočne tešíte, že nepočujete mamu, ako na vás kričí, že máte neporiadok v izbe a treba vyniesť smeti. Ale neskôr prídete na to, že neviete ani zapnúť práčku a čisté veci vám dochádzajú, tak mamina by sa zišla :-)) Najviac sa vám bude páčiť ten pocit, že

vaši rodičia nevedia, čo tam robíte a ani sa to nemajú odkiaľ dozvedieť. Tým nechcem povedať, že sa tam nemusíte správať kultivovane. Najlepší na Francúzsku je podľa môjho úsudku ich spôsob života. Klúdny. Jedia dve hodiny, popritom vypijú fľašu vína a hneď sú ľahší o 100 €. A deň je hneď krajší. V robote musíte ukázať, že viete robiť a samozrejme usmievať sa a prikyvovať. Ale nálada sa vám hneď zlepši pri pomyslení na voľno. Celý deň ležíte na pláži a čľapkáte sa vo vode a ostatní vám môžu len a len závidieť. Na toto si veľmi rýchlo zvyknete. Zoznámite sa s mnohými novými ľuďmi a ani neviete, kedy sa vám tieto kontakty zídu. Nový kolektív, nové prostredie, nové zážitky. A ešte jedna užitočná poznámka: Francúzi sú neskutočne očarení Slovenkami. Takže budete stredobodom pozornosti. Samozrejme to treba správne využiť a nerobiť neuvážené veci. A diskotéky sú samozrejme neporovnateľné s tými našimi na Slovensku.

/kk/



Všetci, ktorí sa chcete zúčastniť súťaže, môžete tak urobiť odpovedaním na jednoduchú otázku:



### **Kedy sa uskutoční lyžiarsky výcvik?**

Odpoveď nájdete v našom časopise. Tak neváhajte, pohľadajte ju, napíšte na kúsok papiera a spolu s vaším menom a triedou, ktorú navštevujete, vhodte do papierovej škatule v školskom bufete.

Vylosovaní výhercovia získajú poukážku na kávičku s koláčikom v kaviarni Life, vstupenky na diskotéku v klube Next, kde sa môžete tešiť na vystúpenie Roberta Buriana a kupón šťastia, ktorý môžete využiť pri nečakanom skúšaní či písomke, na ktorú ste sa akosi nestihli pripraviť.

# The human body

Výstava The Human Body, ktorá triumfálne obišla celý svet a nadchla milióny návštevníkov, zavítala na Slovensko koncom augusta. Detailnú cestu po ľudskom tele cez kostrový systém, svalstvo, reprodukčné orgány, dýchacie orgány, krvný obeh a ďalšie časti ľudského tela mohli a ešte stále aj môžu návštevníci areálu Incheba Expo Bratislava absolvovať od 24. augusta do 25. novembra.

Exponáty výstavy sú v rôznych pozíciách, aby ľuďom priblížili, čo sa deje v ich tele pri pohybe, športe i odpočinku. Revolučná metóda polymérovej konzervácie, tzv. plastinácie, pri ktorej je tekutina v ľudskom tkanive nahradená silikónom, je tímom odborníkov neustále zdokonaľovaná, exponáty sú preto ešte detailnejšie a názornejšie.

## **A ako prebiehala naša návšteva tejto zaujímavej akcie?**

V jedno septembrové ráno sme pred školou nastúpili do autobusu, ktorý nás mal odviezť do Bratislavy pred Inchebu, aby sme si pozreli výstavu Human Body. Cesta bola celkom krátka, už o 10:00 sme boli pred Inchebou a čakali sme, kedy nás pustia na výstavu. Po chvíľke sme už boli na rade. Ujala sa nás veľmi pekná študentka medicíny, ktorá nás previedla celou výstavou.

Názory na akciu boli rôzne. Jedna skupinka ľudí si povedala, že je to morbidne a celú prehliadku pozorovala so „zavretými očami“, ďalšia skupinka ľudí sa na akciu pozerala s veľkým záujmom a mala mnoho otázok typu „čo je čo“.

Môj subjektívny názor je, že výstava mala úspech, pretože bola výborne zorganizovaná. Páčilo sa mi aj taká drobnosť, že v každej časti výstavy boli lekári, ktorí by v prípade nevoľnosti mohli každému poskytnúť prvú pomoc. Ďalej ma táto expozícia zaujala aj preto, že je to niečo, čo nemôžem vidieť každý deň a rovnako ako ostatní, čo tam boli, to videli po prvýkrát.

Z vystavených exponátov ma ako fajčiara najviac zaujali ľudské pľúca. Na výstave boli dva typy pľúc, fajčiarske a nefajčiarske. Fajčiarske mali peknú zdravú farbu, no nefajčiarske boli priam až šedo-čierne, menšie ako pľúca nefajčiara a verím, že tento nepekný pohľad určite vzbudil aj strach u fajčiarov. Zaujímavá bola tiež nádoba priamo pri vystavených pľúcach s nápisom „Ak ste sa práve teraz rozhodli, že s fajčením prestanete, vhodte sem vašu škatuľku cigariet“. Aj ja som fajčiar a napriek tomu, že som videl

tie pľúca, neprinútilo ma to prestať fajčiť a ďalej si ničím svoje zdravie nikotínom a dechtom. Čo už so mnou?  
Na záver by som túto výstavu zhodnotil ako veľmi náučnú a odkrývajúcu také veci, ktoré som nikde inde a nikdy inokedy nemal možnosť vidieť.

/fr/

## perly (bez) ducha?

### **na hodine nemeckého jazyka:**

Ktovie, na čo myslel žiak prepisujúci číslo 16 slovom, keď napísal: „sexzehn“?



### **na hodine predmetu potraviny a výživa:**

Riešime dilemu, z čoho sa asi vyrába „slniečkový olej“ a dozvedáme sa, že medzi tuky použiteľné pri pečení patrí aj konská masť, ktorá „má silu koňa“. Mimochodom, bol by to pekný slogan pre výrobcu, či?

### **na hodine francúzskeho jazyka:**

Slovíčko „križovatka“ sa vo francúzštine povie „carrefour“. Obchodák ako obchodák, pomyslel si zrejme žiak 4. ročníka a do písomky napísal „Aupark“. Tomu sa povie asociácia :-)

### **na hodine hotelového a gastronomického manažmentu:**

„Independance hotel je hotel zameraný na tancovanie. Boutique hotel je hotel, v ktorom sa nachádza veľa malých obchodov.“ Ha-ha-ha, pán vtipný... Veď aj profesori sa budú možno smiať niekedy v máji :-D

### **pred OŽAZ-om 1. a 2. ročníkov:**

Výhovorky a ospravedlnenia lenivosti sú niekedy vskutku absurdné:

- *Dcéra nemôže prísť na OŽAZ, lebo má ploché nohy.*
- *Žiak je oslobodený od chôdze.*

### **počas OŽAZ-u:**

- „Pani profesorka, čo ideme robiť?“
- „Určovať svetové strany, vedľajšie svetové strany a azimut.“
- „Nooo, zima je veľká.“

### **v písomke z dejepisu:**

Dozvedáme sa, že v Mezopotámii sa používalo „klincové“ písmo“, prínosom Mezopotámie je „čínsky múr“ a že „mumifikácia je vyberanie orgánov.“

### **v písomke z biológie:**

Odpoveď na otázku, čo sú potné žľazy a kde sa nachádzajú, je veľmi jednoduchá: „Sú na pazuchy.“

### **referát zo slovenského jazyka:**

Témou referátu bol román Charlesa Dickensa – David Copperfield. Žiačka učebného odboru kaderník si to asi trochu poplietla. Referát začala totiž slovami: „David Copperfield je známy americký mág a iluzionista.“ Slečne by sme do budúcnosti poradili, aby sa nespoliehala iba na uja Gúgla, ale radšej dala prednosť odbornej literatúre.

### **pozvánky na halloweensku párty visiace niekoľko dní na nástenkách v škole:**

„Podmienkov vstupu je kostým.“

\*\*\*\*\*

Predchádzajúce riadky nás inšpirovali k nasledujúcej úvahe:

## **O nezmysloch okolo nás, nakupovacej máni a úbohej slovenčine**

Sedím pri počítači a sŕkam horúcu kávu z červeného hrnčeka. Chvilku bezcieľne blúdím po nete, preklikávam okná, čítam virtuálne diskusie, statusy priateľov a známych na FB, občas očami zavadiť aj o nejaký ten komentár. Dozvedám sa, že „mi budeme mat na veceru gorden blu pire zemiacy“, a že v niektorej inej domácnosti sa zase chystá "polopasticky knedlo vepšo

**zelo a vizera to velmy velmy jedlo".** Jednu „**osvobku strasne trapy ze jej neviem pomocť**“ a ďalšia sa mi prihovára s prosbou o radu: „**Zdravým. Prosím, vie mi niekto poradiť?**“ Netuším už, aký problém mala dotyčná, no zrejme si nakoniec na svoju otázku odpovedala sama a diskusiu zakončila slovami „**Viem ale aj tak, radšej sa opitam.**“

Rozhodla som sa, že sa nebudem „**nervacit pre hovadziny**“ a veľmi rýchlo na klávesnici vyťukávam adresu môjho obľúbeného portálu, ktorý sa zameriava na predaj všetkého možného aj nemožného. Priznám sa dobrovoľne. Milujem nákupy. A v poslednej dobe hlavne tie cez internet. Času nazvyš nemám, moje dieťa je v obchodoch mrzuté a jedovaté, tak nakupujem online. Po pár kliknutiach myšou mám tovar doma. No pri niektorých inzerátoch mi „**ukápne slzyčka**“, pretože na niektoré veci sa jednoducho nedá pozerieť. Bez srandy, „**nádhernú bundičku next s cicinou**“ si radšej nekúpim. Takisto ma nenadchne ani „**zimný, veľmi-veľmi teplý kožušok miší**“ a už tobôž nie „**uteplené čižmy, ktoré sa ťahšie zapínajú**“ či „**sukna na traky vhodna aj pod leginy alebo ryfle**“. Blíži sa čas stužkových slávností, tak si aspoň námatkovo prezerám aj inzeráty venujúce sa šatám a róbam vhodným na túto príležitosť a rozmýšľam o tovare s názvom „**podšivkovane šaty na stužkovú**“. A čo keby som kúpila svojmu mužovi menčestrové nohavice? Len netuším, či by boli lepšie „**manchestrové, manchastrové, menchestrové, mančestrové, menčestrové, mendžestrové, mandžestrové, menšestrové alebo manšestrové**“. Poradí mi niekto? Alebo dopadnem ako pani, ktorá hľadá pomoc pre svojho manžela v diskusii o zdravotnom stave a nikto sa jej neozýva: „**dobry den prosim poradte mi manžel byl na vysetreni a robily mu aj rumbalku ale furt sa mu toci v hlave a ma zavrati a ted ho boloj aj nohy a svaly dakujem**“.

Nakoniec si z bohatej ponuky nevyberám nič, namiesto toho kliknem na novinky zo sveta. Zarazí ma hneď prvá titulka: „**Unikátny objav: Chlapec (11) zo Sibíra našiel zachovalého mamuta.**“ Prevrátim oči do stropu a pohľadom sa zastavím na televíznej obrazovke, kde sa pod usmievajúcou moderátorkou večerného spravodajstva objavuje titulok: „**Decký domov**“. Tak toto už je naozaj silná káva, šomrem si v duchu, mysliac na úroveň písomného prejavu, na všetkých przniteľov slovenčiny, no najmä na mladých ľudí, ktorí nejavia absolútny záujem o jej správnu podobu, často píšu bez diakritiky, s kopou hrubíc a iných pravopisných chýb, či preklepov a veľkým písmom vyťukávam rečnícku otázku **CO NÁM Z TYCH DETÍ VYSRATIE?**

/pk/

# Celé zle

V dnešnom čísle uverejňujeme aj dve slohové práce, ktoré stoja za prečítanie. Autorov pre istotu nechávame v anonymite. Posúďte sami, či sa vám páči viac opis priebehu praxe alebo opis pracovného postupu.

V prvom prípade upozorňujeme okrem iného na dôslednú prácu s diakritikou :-)

Po príchode na prax som sa spýtal čo je treba spraviť, majsterka povedala že nič .Neskôr som obehol hosti a pobral prázdne fľaše a poháre od káv. Odišla poobedná .Začal som nosiť 2 chod hostom keď som to vynosil čakali sme asi 20 min kým sa najedia pobrali sme taniere s príborom na dezert ,rozdali dezert .Potom ako hostia dojedli sme čisti príbor pobrali a odložili na d' al' ší chod . Podopíňali sme príbor na taniere na 3 chod . Blížila sa pol noc rozdali sme taniere s príborom . Začali sme nosiť 3-tí chod na misách .Hostia dojedli pobrali sme taniere a aj tanieriky s príborom . Potom ako sme pobrali taniere sme šli pobehať stoly a pobrat' prázdne fľaše .Pobrali sme prípitkové poháre a ostatne prázdne poháre a taktiež poháre od káv . Blížil sa koniec akcie tak sme začali brať všetko prázdne a nosili sme to do salóna . Boli to taniere od koláčov a plne –poloplné fľaše .Dali sme dole výzdobu zo stoličiek a poťahy .Dole sme dali aj stredovú výzdobu zo stolov .Boli to vázy, šifón a obrusy .Otočili sme stoličky hore nohami pobrali neporiadok čo bol na zemi šli sme vyhodit' koše a prezliecť sa a šiel som domov.

## Zaváranie ovocia (Opis pracovného postupu)

material - ovocie, poháre na zavára-  
nie, hrniec, cukor, voda, klinčeky

Dáme si do hrnca variť vodu, <sup>2 lit.</sup>  
pridáme 1 alebo 2 kg cukru, aby  
to bolo dosť sladké. Popríklad  
sam môžeme dať aj klinčeky, aby  
to malo dobrú chuť. Voda sa  
varí, až dokým začne vrúť.

Prídom si zohriať ovocie  
ovocie a ~~to~~ pokračujeme na škor-  
ce alebo mesiaciky. Dobré  
se umyjeme poháre, aby neboli  
spínané. Viečka se zohriať  
vyvolíme v horúcej vode.

do pohárov maslať ovocie. Po dom  
ho zabijeme stavou a silno  
zaviečkujeme, aby sa nepoka-  
žilo. Keď poháre vychladnú  
možme ich dobryť  
do spajky.



**A ako by mala vyzerat' naozajstná a hlavne kvalitná slohová práca? Ponúkame vám jednu na prírodnú tému:**

## Prechádzka jeseňou

Je október. Slnko ešte stále láka ľudí z domov a farbičkami robí z lesov umelecké diela. Toto si nesmiem nechať ujsť. Češem mäkkú srst', napravám sedlo z voňavej kože, švihnem nohou a už len uchopím oťažé.

Ani neviem ako a ocitám sa na lúke. Na dlhej, zelenej lúke, ktorá je tak, ako býva detská krupica posypaná grankom, posiatá jesienkami. Lastovičky už odleteli, no vrabce s vranami ešte stále klesajú k zemi a hľadajú lenivé chrobáčky, ktoré si prišli užiť posledné slniečko. Kúsok predom mnou vidím krík. Lístkov má už len zopár, no konáriky má obsypané šípkami. Tie sú krásnej červeno-oranžovej farby a tá dokonca zaujala aj koňa, kráčajúceho podomnou, lebo nachvíľu otočil svoj dlhý krk a pohľad zapichol do tejto okrasy. Na konci lúky je potôčik. V podstate je to len jarček, ktorý si sám rúbe cestu svetom. Teraz v jeseni však neputuje sám. Pridáva sa k nemu vietor, ktorý zhadzuje listy zo stromov, a tie sa potom pretekajú v plavbe po prúde. Spoločnosť mu robia aj žaby pripravujúce sa na zimu a sem-tam srnky, ktorých jazyky prilákali tichý žblnkot vody. Dávam povel na skok. Môjmu krásavcovi sa to asi zapáči a rozcvála sa. Rýchlosť a vietor, ktorý cítim, ma zbavujú dychu a všetky farby okolo mňa tvoria akýsi jesenný kolotoč. Zastavíme sa až pred vchodom do lesa, ktorý stráži mohutný starý gaštan. Jeho konáre sú dlhé, mám pocit, že siahajú až do neba. Listy mu visia na vrcholcoch, lenivo padajú popri kmene a ticho ležia pri nohách. Sú obrovské, zlatej až hnedastej farby. V tých na zemi ako v mäkučkej posteli ležia gaštany. Veľké, malé, lesklé a niektoré asi nešikovné, lebo ich hlávky ešte stále chránia pichľavé prilbičky. Mám chuť zosadnúť, zdvihnúť si zopár a urobiť si panáčika tak, ako sme to robievali v škôlke, no môj dopravný prostriedok sa práve rozbehol ktovie kam a ja nemám silu ani chuť mu oponovať. Našiel jabloň. Mladú, hustú jablonku, ktorá zarodila toľko jablák, že konáriky sa pod ich ťarchou skláňajú k zemi. Jedno si vezmem a druhé pristúpim a podám Morganovi. Osvieženie, ktoré nám prinieslo, sa s ničím iným ani nedá porovnať. Nechám koňa pochutnávať si na ďalších červených pokladoch a ja si sadnem do lístia a tvár nastavím slnku. Hrám sa s nimi. Tie suchšie drvím a tie, ktoré ešte svoju farbu nestratili, zdvíham nad

hlavu, odkiaľ mi ich vietor odnáša preč. Je tu nádherne. Celá jeseň je nádherná a najkrajšia je jej farebnosť. Príroda mieša farby tak, ako by to nedokázal ani Picasso, pomyslí si, keď si unavená, ale šťastná a oddychnutá zosadám doma z koňa.

/tw/

# Športové okienko

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy informuje, že v školskom roku 2012/2013 sú rozbehnuté nasledujúce športové krúžky: stolný tenis, squash, tenis, akrobatická gymnastika, turistika a bedminton.



18. októbra sa uskutočnilo obvodné a 25. októbra regionálne kolo v bedminton, v ktorom našu školu reprezentovali Michaela Ďurišová (4.H), Romana Dávidová (2.B), Tomáš Lipták (4.H) a Juraj Gallo (3.A). Keďže sa im veľmi

dobre darilo, majú zabezpečený postup do krajského kola. 8. novembra nás výber chlapcov reprezentoval na obvodnom kole vo futsale, ktorý sa konal v mestskej športovej hale.

Športové podujatia, ktoré nás čakajú v blízkej budúcnosti:

- stolný tenis (CH+D) – 4.12. 2012 v Kremnici
- florbal (CH+D) – 4.12. 2012
- aerobik – 5.12. 2012
- volejbal (D) – 11. 12. 2012
- basketbal (CH) – 17. 1. 2012

Nadálej pretrváva ponuka na lyžiarsky výcvik, ktorý sa uskutoční v dňoch 14. až 18. januára 2013 v lyžiarskom stredisku Krahule. Celý pobyt stojí 103,60 €. V cene je zahrnutá plná penzia a skipas. Ubytovanie je zabezpečené v penzióne „Stred Európy“. Zúčastniť sa môžu hlavne žiaci 2. ročníkov, no prihlásiť sa môžu aj záujemcovia z ostatných tried.

# V SKRATKE

10. novembra 2012 sa uskutoční stužková slávnosť 5.H triedy a o necelé dva týždne, dňa 23. novembra, absolvujú slávnostnú ceremóniu aj žiaci 5.G.

13. – 14. novembra 2012 nás na barmanskej súťaži v Prešove budú reprezentovať Monika Páleníková (4.H) a Marek Mihálik (3.H).

16. novembra 2012 sa naši žiaci zúčastnia spolupráce na verejnej finančnej zbierke „Hodina deťom“. Tak dúfame, že prispejete nejakým tým Ďuričkom aj vy.

V ten istý deň sa bude konať aj slávnostná imatrikulácia žiakov 1. ročníkov.

20. novembra 2012 sa naša škola zúčastní akcie s názvom „Burza stredných škôl“, ktorá sa koná každoročne v MsKC v Žiari nad Hronom.

Deň otvorených dverí na našej SOŠOaS pre žiakov základných škôl chystáme 5. decembra 2012.

V priebehu mesiaca december sa uskutoční školské kolo olympiády z cudzích jazykov.

KUK aj na našu webovú stránku [www.zsszh.edu.sk](http://www.zsszh.edu.sk), kde sa dozviete všetky novinky a dôležité informácie. Môžete si popozerať aj fotografie z rôznych akcií organizovaných našou školou.

Do pozornosti dávame najmä nový prevádzkový poriadok praktického vyučovania a zverejnené sú aj témy prác pre SOČ na školský rok 2012/2013.

**Učiteľky nemeckého jazyka vás srdečne pozývajú na exkurziu „Vianočná Viedeň“.**

Termín: 6. december 2012

Cena: cca. 26,10 € (doprava + sprievodca + poistné)

Bližšie info: Mgr. Herichová, PaedDr. Karovičová

Predbežný program:

07.00 hod.: odchod

11.00 hod.: príchod do Viedne

11.00 - 11.30 hod.: obhliadka historického jadra Viedne - okruh autobusom so sprievodcom, ktorý Vám predstaví Urániu, Vládnú budovu, Poštovú sporiteľňu, Budovu Vysokej školy úžitkového umenia, Mestský park Kursalon, Beethovenove námestie, Švancenbergovo námestie, Karlovo námestie, Dom umelcov, Budovu Hudobného umenia, Budovu Výtvarného umenia, Operu, Goetheho pomník, Prírodovedné a Umeleckohistorické múzeum, Veľtržný palác, Námestie Márie Terézie, Hofburg, Justičný palác, Parlament, Radničné námestie s Novou Radnicou, Novú Univerzitu, Votívny kostol, Budovu burzy

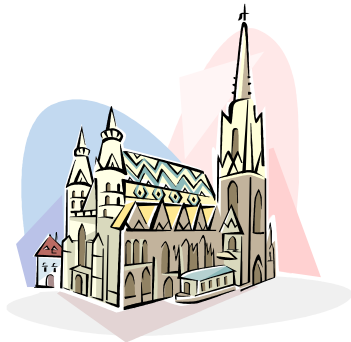
11.30 - 13.30 hod.: návšteva zámku a vianočných trhov v Schönbrunne, cestou autobusom Kostol Karola Boromejského, Dom secesného umenia, Schonbrunnské záhrady - Neptúnova fontána a Gloriette (vstup zdarma), Palmenhaus, Wagenburg.

13.30 - 18.00 hod.: presun autobusom do centra mesta, prehliadka Umelecko-historického a Prírodovedného múzea, pešo presun cez kráľovský hrad Hofburg, Kolmarkt, Graben až k Štefánskemu dómu (vstup zdarma), vyhlídka zo severnej veže - fakultatívne, návšteva vianočných trhov pred Radnicou a na námestí Márie Terézie

cca 18.00 hod.: odchod z Viedne

cca 22.00 hod.: predpokladaný príchod

**Dávid Králik:**



# Príbeh jedného „loosera“

Ako študent som nevynikal...

Už na základke ma triedna zhodnotila ako debila, ktorý je predurčený na kariéru murára a to sa so mnou tiahlo až do deviatky. Bol som...Ako to vraví moja dcéra? „Looser?“... Lenže, prešlo pár rokov a je zo mňa celkom iný človek. Ľudia si ma vážia, volajú ma na konferencie, píšem do rôznych odborných i laických časopisov, robím speakera, prednášam, hodnotím projekty, s priateľmi zakladám vlastnú školu a dokonca mi čochvíľa vyjde rozprávková knižka. Predstavte si tú absurditu. Triedny hlupák a „outsider“ sa stane uznávaným, váženým a úspešným človekom.

Zrejme sa pýtate...

„Ako je to možné?“ Stalo sa to celkom náhodou a neplánovane. Vo svojom voľnom čase som organizoval rozličné športové a kultúrne podujatia, realizoval som s dečkami všakovaké akcie a výlety, hľadal cesty, ako decká zaujať netradičnými prejavmi počas vyučovania i mimo neho. Všetky tie vyššie spomínané aktivity rozvíjali moje komunikačné a prezentačné schopnosti, tiež ma nútili efektívne pracovať s ľuďmi a organizovať ich prácu, aby sme všetko stihli (čo sa nám prirodzene nie vždy podarilo :), oprášil som svoju detskú fantáziu a prezliekol ju do odevu s názvom kreativita, no a napokon to hlavné, naučil som sa motivovať seba i druhých, aby sme ako tím, v konečnom dôsledku podali nadľudské výkony. A dnes som tým, kým som ;) )

Prečo vám toto všetko rozprávam (píšem)?

Pravdepodobne tajne dúfam, že vás môj príbeh bude inšpirovať...Držím vám všetkým palce...

adios  
Mgr. Dávid Králik  
(autor)

Autor pôsobí v IUVENTE – Slovenskom inštitúte mládeže, ktorý podporuje mladých ľudí aby poznali, vedeli a mohli využívať príležitosti pre kvalitnejší život na projekte KomPrax – Kompetencie pre prax.

A práve Iuventa je miesto, kde ťa podporia!

„Podporujeme mladých ľudí, aby poznali, vedeli a mohli využívať príležitosti pre kvalitnejší život.“

## Misia IUVENTY

IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže je štátna inštitúcia priamo riadená Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR. Svojmu modernému smerovaniu vďačí v mnohom Európskej únii. Venuje sa predovšetkým práci s mládežou mimo školského a rodinného prostredia a snaží sa o výchovu aktívnej mládeže, ktorá bude raz schopná uplatniť sa v budúcom živote. Svojimi programami dáva množstvo rôznych príležitostí pre mládež talentovaných, cestovania chtivú alebo štúdiá žiaducu. Jednoducho povedané: IUVENTA sa zaujíma o to, čo mladí ľudia potrebujú a následne pracuje na tom, aby vedeli o možnostiach ako to dosiahnuť. Cieľovou skupinou IUVENTY sú mladí ľudia vo veku od 13 do 30 rokov.

IUVENTA je jedinou štátnou inštitúciou v našej krajine, ktorá sa venuje práci s mládežou. Samozrejme spolupracuje s centrami voľného času a mimovládnyimi organizáciami a oslovuje v niektorých programoch a projektoch priamo aj školy. Do povedomia študentov sme by chceli dostať tri hlavné projekty, ktoré zastrešujeme a do ktorých sa môžu zapojiť aj Vaši študenti. Aktuálny projekt IUVENTY – KomPrax (Kompetencie pre prax) sa snaží zlepšiť kompetencie mladých ľudí, ktoré nenadobudnú počas školskej dochádzky. Mladí ľudia priamo tvoria a organizujú malé projekty, v ktorých si precvičia svoje schopnosti, mnoho sa naučia a robia niečo prospešné pre svoje okolie. Tým sa môžu výrazne posunúť ďalej aj pri hľadaní si zamestnania a vôbec pri uplatnení sa na trhu práce. Všetky bližšie informácie nájdete na [www.komprax.sk](http://www.komprax.sk) alebo na interaktívnej FB stránke: <http://www.facebook.com/komprax>.

Asi „najeurópskejší“ zo všetkých programov či akcií je práve Mládež v akcii. Bol zriadený Európskou komisiou, Európskym parlamentom a členskými štátmi Európskej únie a je určený mládeži od 13 – 30 rokov, predovšetkým však mladým ľuďom vo veku od 15 do 28 rokov a zameriava sa na podporu aktívneho občianstva mladých ľudí, povzbudenie tolerancie medzi mladými ľuďmi, podporenie vzájomného porozumenia mladých ľudí atď. Na stránke [www.mladezvakcii.sk](http://www.mladezvakcii.sk) si nájdete všetky informácie o tomto projekte a v prípade záujmu Vám veľmi radi poradíme aj na FB stránke. Posledný projekt, ktorý spomenieme v tomto úvodnom článku o našej inštitúcii je Eurodesk - európska informačná sieť, ktorá poskytuje nielen informácie, ale aj rady pre mladých ľudí a tých, ktorí sa mladým venujú. Eurodesk poskytuje informácie o

možnostiach získania finančných prostriedkov na vzdelávacie, voľno časové aktivity či stáže. Informuje o aktuálnych výzvach, súťažiach, návodoch ako sa k týmto aktivitám dostanete. A ako sa dostanete k Eurodesk? Všetky informácie sú poskytované bezplatne, na základe telefonickej, písomnej alebo elektronickej žiadosti. Niektoré z informácií môžete nájsť priamo na **[www.eurodesk.sk](http://www.eurodesk.sk)** alebo na **[www.eurodesk.eu](http://www.eurodesk.eu)**.

IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže skrýva v sebe obrovský potenciál. Potenciál organizácie, ktorá je tu predovšetkým pre mladých ľudí a tých, ktorí s nimi pracujú. V maximálnej možnej miere pracuje na tom, aby mládež poznala svoje možnosti a efektívne ich vedela využiť. Zastrešuje projekty, programy, pomáha mladým cestovať za poznáním, získavať zručnosti potrebné pre prax a teda aj ich neskoré uplatnenie na trhu práce a nevynecháva ani skupinu talentovaných ľudí.

